

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується (Рівень результату навчання)**
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	
2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
3	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	

<b>Державна підсумкова атестація ( 4 клас)</b>				
Освітня галузь	Рівень			
	Високий	Достатній	Середній	Початковий

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_  
*підпис* *ініціали, прізвище*

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють \_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють \_\_\_\_\_  
*підпис* *ініціали, прізвище*

М. П. Керівник закладу освіти \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ (назва закладу загальної середньої освіти)

\_\_\_\_\_ учня/учениці \_\_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_ (прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ навчальний рік

# СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 3-4 клас

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

\* Відповідно до Додатку № 3 до методичних рекомендацій щодо оцінювання об'єктивних результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

\*\* У 3-4 класах підсумкове оцінювання об'єктивних результатів навчання здійснюється вербально/ рівнево (за вибором закладу загальної середньої освіти). За умов використання вербальної оцінки, очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається (√); очікуваний результат, що ще формується, ніяк не позначається. За умов використання рівневої оцінки, рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «П» (початковий).

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується (Рівень результату навчання)**
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
<b>Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини ( мова навчання)</b>		
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
<b>Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/ національної меншини ( мова вивчення)</b>		
1	Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання	
2	Читає усвідомлено, правильно, виразно, у належному темпі вголос і мовчки	
3	Зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, уподобання	
4	Переказує та створює тексти, бере участь у діалозі	
5	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	
<b>Іноземна мова</b>		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	
3	Висловлюється іноземною мовою	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується (Рівень результату навчання)**
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>		
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	

