

28.10

Про схвалення плану заходів з реалізації у 2024 – 2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року у ліцеї №3 Подільської міської ради

На виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 7 червня 2024 р. №527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024 - 2026 роки», розпорядження Подільського міського голови «Про затвердження Плану заходів з реалізації у 2024 – 2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року у закладах освіти Подільської міської територіальної громади», відповідно до рішення педагогічної ради ліцею №3 Подільської міської ради (протокол №3 від 28.10.2024 року), з метою створення інклюзивного, безбар'єрного та дружнього освітнього середовища в закладі освіти, належних умов для отримання якісної освіти, соціалізації, підготовки до самостійного життя та професійної діяльності; самореалізації осіб з особливими освітніми потребами, підвищення рівня сприйняття учасниками освітнього процесу багатоманітності людини

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів з реалізації у 2024 – 2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року у ліцеї №3 Подільської міської ради Подільського району Одеської області (додається).
2. Адміністрації ліцею, педагогічному колективу забезпечити неухильне виконання Плану заходів згідно визначених термінів.
3. Практичному психологу Кішнянус С.І., адміністратору шкільного сайту Колеснік Т.І. забезпечити висвітлення заходів з реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на сторінках офіційного сайту ліцею.
4. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Іващук О.В. щорічно до 15 травня інформувати Управління освіти і гуманітарної політики про проведену роботу з реалізації Плану заходів.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Додаток

План заходів

з реалізації у 2024 – 2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року у ліцеї №3 Подільської міської ради Подільського району Одеської області

| № з/п | Найменування заходу (згідно Розпорядження | Строк виконання | Відповідальні за виконання заходу |
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | | | |
| 1. Забезпечити отримання кожною особою гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток і соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб | | | |
| 1.1. | Забезпечити проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб. Забезпечити фінансування штатних та позаштатних фахівців, які надають додаткові корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в закладі освіти особам з особливими освітніми потребами. | За потребою | Адміністрація , класні керівники |
| 1.2. | Сприяти участі педагогічних працівників, батьківської громадськості у громадських слуханнях щодо питань інклюзивного освітнього середовища на офіційному веб – сайті Подільської міської територіальної громади. | 3 вересня 2025 року | Адміністрація |
| 1.3. | Сприяти участі педагогічних працівників у програми обміну досвідом між органами місцевого самоврядування з питань інклюзії | Грудень 2025 р. | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 1.4. | Розробити і запровадити інструменти (індекс інклюзії) для самооцінювання діяльності закладу з питань інклюзивного освітнього середовища | грудень 2025 р. 2026 р. | Адміністрація |
| 1.5. | Провести оцінку потреб закладу у соціальній послугі супроводу під час інклюзивного навчання (асистента дитини (учня). | лютий 2025 | Адміністрація, практичний психолог, асистенти учителів |
| 1.6. | Покращити співпрацю закладу освіти з громадськими об'єднаннями для забезпечення дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами | грудень 2024 р. | Адміністрація, громадські об'єднання (за згодою) |
| 2. Забезпечити отримання кожною особою якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар'єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі | | | |
| 2.1. | Створити зручне, доступне та безпечне інклюзивне освітнє середовище у закладі, запровадити систему збору та аналізу даних про рівень доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладу освіти | грудень 2024 р. | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 2.2. | Забезпечити доступність закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами | березень 2025 р. | Адміністрація (за співпраці з УОПІ Подільської міської ради) |
| 2.3. | Забезпечити функціонування ресурсної кімнати у закладі освіти відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами | грудень 2024 р. | Адміністрація (за співпраці з УОПІ Подільської міської ради) |
| 2.4. | Провести моніторинг стану укриття та забезпечити доступність захисної споруди цивільного захисту (укриття) у закладі та для осіб з особливими освітніми потребами | серпень 2025 р. | Адміністрація (за співпраці з УОПІ Подільської міської ради) |
| 2.5. | Забезпечити регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань організації інклзивного освітнього середовища та організації роботи з дітьми з ООП | Протягом всього періоду | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 2.6. | Сприяти участі педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти в семінарах та вебінарах щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами | березень 2025 р. | Адміністрація, педагогічні працівники |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 2.7. | Удосконалити механізм мотивації педагогічних працівників до роботи зі здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби: - забезпечити належну методичну підтримку для роботи педагогічних працівників та інших фахівців в умовах інклюзивного навчання; - запровадити заохочення педагогічних працівників як стимул надання якісних освітніх послуг | грудень 2024 р. грудень 2025 р. | Адміністрація (за співпраці з УОГП Подільської міської ради) |
| 2.8. | Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в закладі: - провести дослідження щодо роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладі освіти в умовах інклюзивного навчання - провести моніторинг динаміки освітніх досягнень учнів з ООП | Двічі на рік (грудень, червень) | ЗДНВР Іващук О.В., практичний психолог Кішянус С.І., педагогічні працівники |
| 2.9. | Забезпечити проведення корекційно - розвиткових та психолого - педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб. | За графіком | Адміністрація (за співпраці з ІРЦ) |
| 2.10. | Створити умови для забезпечення харчуванням осіб з особливими дієтичними потребами | Постійно | Адміністрація |
| 2.11. | Забезпечити наявність і доступність послуг з позашкільної освіти в закладі освіти протягом дня та супровід під час гурткової роботи здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб | серпень 2024 р. грудень 2025 р. | Адміністрація |
| 2.12. | Забезпечити здобувачів освіти підручниками, посібниками, навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до їх потреб: - провести оцінку потреб здобувачів освіти у дидактичних матеріалах, посібниках, підручниках тощо. | липень 2024 р. | Адміністрація, бібліотекар |
| 2.13. | Забезпечити надання інформації до УОГП Подільської міської ради щодо підвезення до закладу освіти та у зворотному напрямку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які цього потребують | вересень 2024 р. | ЗДНВР Іващук О.В. |
| 2.14. | Забезпечити взаємодію фахівців інклюзивно-ресурсного центру із командами психолого – педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами | За графіком засідань команд ППС | Адміністрація, фахівці ІРЦ (за згодою) |
| 2.15. | Сприяти участі педагогічних працівників у міжвідомчій взаємодії закладів і установ освіти та всіх суб'єктів, що забезпечують захист прав дитини, зокрема на освіту; взяти участь у навчальних семінарах для забезпечення міжвідомчої взаємодії суб'єктів у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я тощо. | грудень 2026 р. вересень 2025 р. | Адміністрація |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 2.16. | Забезпечити надання послуг психологічної допомоги в системі освіти: - провести картування послуг психологічної допомоги, - інформувати учасників освітнього процесу про послуги психологічної допомоги | грудень 2026 р. грудень 2026 р. | Адміністрація, практичний психолог |
| 2.17. | Забезпечити регулярне інформування населення про всі можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання: забезпечити виготовлення та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів щодо можливостей здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання | серпень 2024 р. | Адміністрація, відповідальна особа за ведення сайту закладу |
| 3. Сприяти прийняттю українським суспільством багатоманітності людини та врахування потреб усіх учасників освітнього процесу | | | |
| 3.1. | Забезпечити доступність освітніх ресурсів (ігри, книги, дидактичні матеріали тощо) для здобувачів освіти | грудень 2026 р. | Адміністрація, класні керівники, бібліотекар |
| 3.2. | Забезпечити надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, що перебувають у закладах соціального захисту населення, для подальшої побудови їх освітньої та професійної траєкторії. Створити умови доступу до освіти дітей, які не були охоплені освітою | грудень 2026 р. | Адміністрація, педагогічні працівники |