

ЛІЦЕ Й № 3
Подільської міської ради Подільського району Одеської області
НАКАЗ
м. Подільськ

№ _____

Про результати моніторингу навчальних
досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за підсумками
2024-2025 навчального року

Згідно річного плану роботи Ліцею №3 Подільської міської ради на 2024-2025 навчальний рік, з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів за підсумками 2024-2025 навчального року з основних предметів та рівня засвоєння ними програмового матеріалу з української мови та літератури, математики, історії України, англійської мови, географії, біології, фізики, хімії, визначення стану подолання освітніх втрат учнів, визначених наказом по закладу № 181 від 24.10.2024 року «Про результати діагностичних контрольних робіт з предметів навчального плану учнів 5-11 класів у 2024-2025 навчальному році», протягом травня – червня адміністрацією ліцею узагальнено результати успішності здобувачів освіти за підсумками 2024-2025 навчального року.

Здобувачі освіти на кінець II семестру 2024-2025 н.р. оцінені відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та профільної школи. У ліцеї на кінець 2024 – 2025 навчального року навчалося 342 учнів 5-9-х класів та 88 здобувачів освіти 10-11-х класів. Учні 1-2 класів оцінені вербально, 3 - 4-х класів за рівнявою шкалою. Загалом по школі якісний показник рівня знань серед 5-11 класів (всього 430 здобувачів освіти) становить 49 % (211 учнів), що на 2% нижче якісного показника за підсумками 2023-2024 н.р. В цілому результати по школі наступні: 18 учнів (4%) мають високий рівень навчальних досягнень, 193 учнів (45%) – достатній рівень, 188 учнів (44%) – середній рівень. 31 учнів (7%) мають низький рівень знань з одного або декількох предметів. Середній бал по школі становить 8,3 (що дорівнює аналогічному показнику за попередній навчальний рік).

Кінцевий моніторинг констатує недостатню роботу окремих вчителів із профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

Значне зниження якісного показника та збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на низькому рівні спостерігається протягом 3-х навчальних років, що пов'язано, передусім, зі значними освітніми втратами учнів під час дистанційного та змішаного навчання, труднощами організації освітнього процесу під час воєнного стану. Подолання освітніх втрат та розривів залишається найважливішим завданням педагогічного колективу Ліцею у 2025-2026 навчальному році.

Результати моніторингових досліджень проаналізовано на засіданні педагогічної ради ліцею (протокол №13 від 13.06.2025 року, аналітична довідка додається).

Виходячи з вищезазначеного
НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:
 - 1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів;
 - 1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
 - 1.3. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення додаткових індивідуальних (групових) занять, відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;
 - 1.4. Оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.
 - 1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
 - 1.6. Звернути особливу увагу у 2025-2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
 - 1.7. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами з урахуванням виявлених освітніх втрат.
 - 1.8. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення додаткових індивідуальних (групових) занять, відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
2. Класним керівникам забезпечити постійний зворотній зв'язок з батьками учнів або особами, які їх замінюють у тому числі з метою компенсації освітніх втрат.
3. Керівникам методичних об'єднань вчителів природничо математичного циклу предметів (Макусі О.Ю.) та суспільно-гуманітарного циклу предметів (Жуковській Н. Л.) розглянути на засіданні шкільних методичних об'єднань питання щодо покращення результатів навчання учнів, що мають початковий рівень знань та розробити практичні рекомендації щодо подолання освітніх втрат та розривів у новому навчальному році (до 01.09. 2025 року).
4. Заступникам директора з НВР Івашук О.В., Слободянюк О.Г.:
 - 4.1. Організувати проведення діагностичних зрізів знань з основних предметів у вересні 2025 року.

4.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Т.В. Бондаренко

З наказом ознайомлені:

Іващук О.В.

Слободянюк О.Г.

Заровнюк О.Г.

Антонішина О.І.

Балукова І.М.

Куницька Н.В.

Корня О.М.

Жуковська Н.Л.

Гінкул М.В.

Жукова О.Ю.

Кельманська А.А.

Колеснік Т.І.

Гайдей В.В.

Яковенко О.С.

Грабован Г.М.

Парпуланська

Т.Г.

Макуха О.Ю.

Мігуш Т.А.

Аналітична довідка
за результатами моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за підсумками 2024-2025 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 року №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», листа МОН України від 14.03.2025 року № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання», з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів школи з основних предметів та рівня засвоєння ними програмового матеріалу з української мови, математики, історії України, англійської мови, географії, біології, фізики, хімії, визначення стану подолання освітніх втрат учнів, визначених наказом по закладу №181 від 24.10.2024 року «Про результати діагностичних контрольних робіт з предметів навчального плану учнів 5-11 класів у 2024-2025 навчальному році», протягом травня – червня адміністрацією ліцею узагальнено результати успішності здобувачів освіти за підсумками 2024-2025 навчального року.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями - предметниками виставлені тематичні оцінки (8-11 класи), проведено оцінювання за групами досягнень (5-7 класи НУШ), а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I, II семестри та навчальний рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрових (комплексних) контрольних робіт.

Здобувачі освіти на кінець II семестру 2024-2025н.р. оцінені відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої (профільної) школи. У ліцеї на кінець 2024 – 2025 навчального року навчалося 342 учнів 5-9-х класів та 88 здобувачів освіти 10-11-х класів. Учні 1-2 класів оцінені вербально, 3 - 4-х класів за рівнявою шкалою. Загалом по школі якісний показник рівня знань серед 5-11 класів (всього 430 здобувачів освіти) становить 49 % (211 учнів), що на 2% нижче якісного показника за підсумками 2023-2024 н.р. В цілому результати по школі наступні: 18 учнів (4%) мають високий рівень навчальних досягнень, 193 учнів (45%) – достатній рівень, 188 учнів (44%) – середній рівень. 31 учнів (7%) мають низький рівень знань з одного або декількох предметів. Середній бал по школі становить 8,3 (що дорівнює аналогічному показнику за попередній навчальний рік).

Значне зниження якісного показника та збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на низькому рівні спостерігається протягом 3-х навчальних років, що пов'язано, передусім, зі значними освітніми втратами учнів під час дистанційного та змішаного навчання, труднощами організації освітнього процесу під час воєнного стану. Подолання освітніх втрат та розривів залишається найважливішим завданням педагогічного колективу Ліцею у 2025-2026 навчальному році.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Потребують особливої уваги учні, які мають недостатній рівень знань з одного або декількох предметів. Аналіз результативності навчальної діяльності учнів 5-11 класів свідчить про те, що всі вчителі-предметники володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять. Проте, наявність учнів із низьким рівнем знань з окремих предметів свідчить про недостатню індивідуальну роботу з ними. Деякі педагоги потребують удосконалення роботи з питань диференційованого навчання учнів.

Кінцевий моніторинг констатує недостатню роботу окремих вчителів із профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається вимушене переривання навчального процесу під час воєнного стану. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів. Кінцевий моніторинг констатує недостатню роботу окремих вчителів із попередження типових труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики програми у знаннях, уміннях і навичках.

За результатами моніторингу складено узагальнюючі таблиці та діаграми успішності учнів по предметам (додатки 1-13).

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Вчителям-предметникам:
 - 1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів;
 - 1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
 - 1.3. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення додаткових індивідуальних (групових) занять, відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;
 - 1.4. Оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.
 - 1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
 - 1.6. Звернути особливу увагу у 2025-2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
 - 1.7. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами з урахуванням виявлених освітніх втрат.
 - 1.8. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення додаткових індивідуальних (групових) занять, відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
2. Класним керівникам забезпечити постійний зворотній зв'язок з батьками учнів або особами, які їх замінюють у тому числі з метою компенсації освітніх втрат.

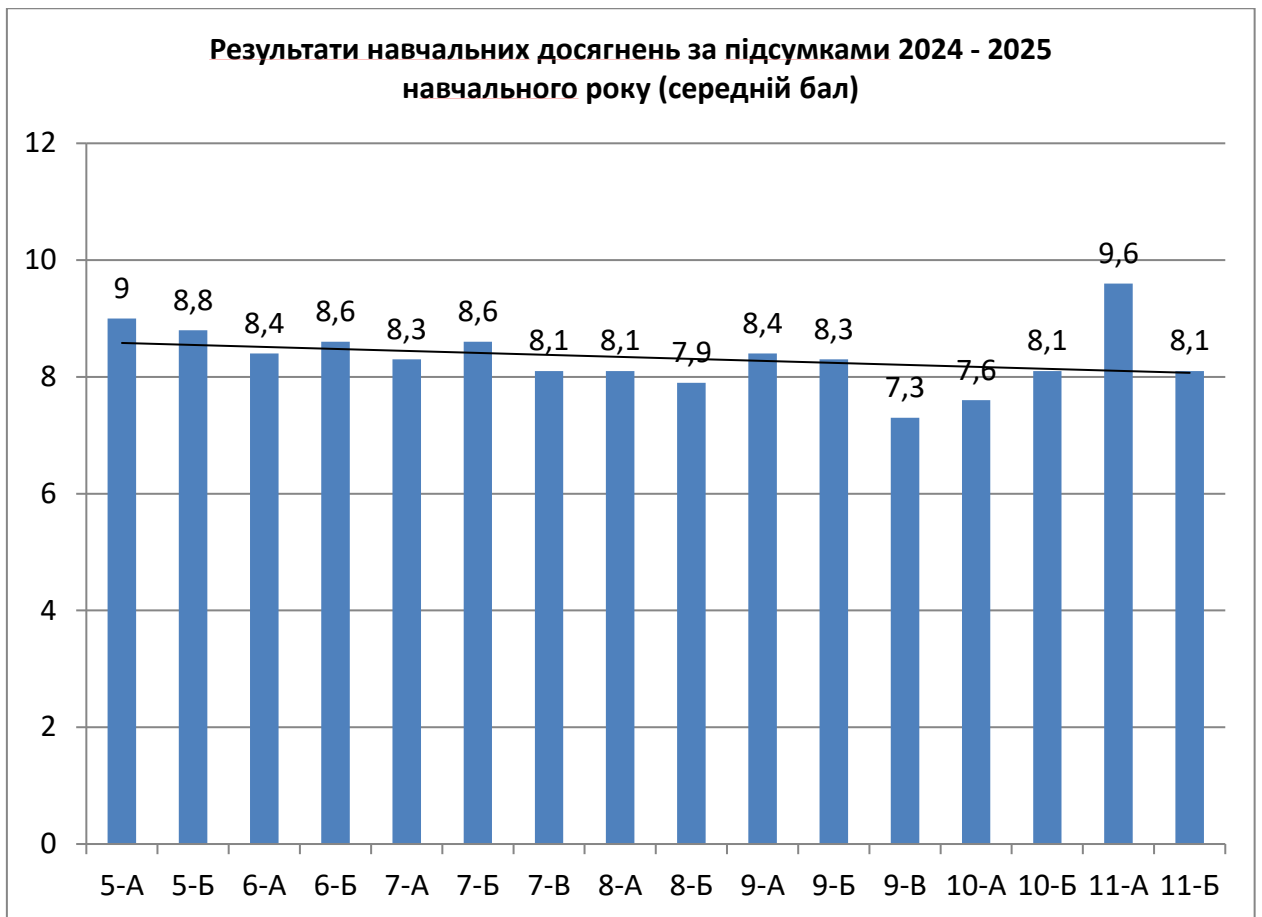
3. Керівникам методичних об'єднань вчителів природничо математичного циклу предметів (Макусі О.Ю.) та суспільно-гуманітарного циклу предметів (Жуковській Н.Л.) розглянути на засіданні шкільних методичних об'єднань питання щодо покращення результатів навчання учнів, що мають початковий рівень знань та розробити практичні рекомендації щодо подолання освітніх втрат та розривів у новому навчальному році (до 01.09. 2025 року).
4. Заступникам директора з НВР Іващук О.В., Слободянюк О.Г.
 - 4.1. Організувати проведення діагностичних зрізів знань з основних предметів у вересні 2025 року.
 - 4.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Додаток 1

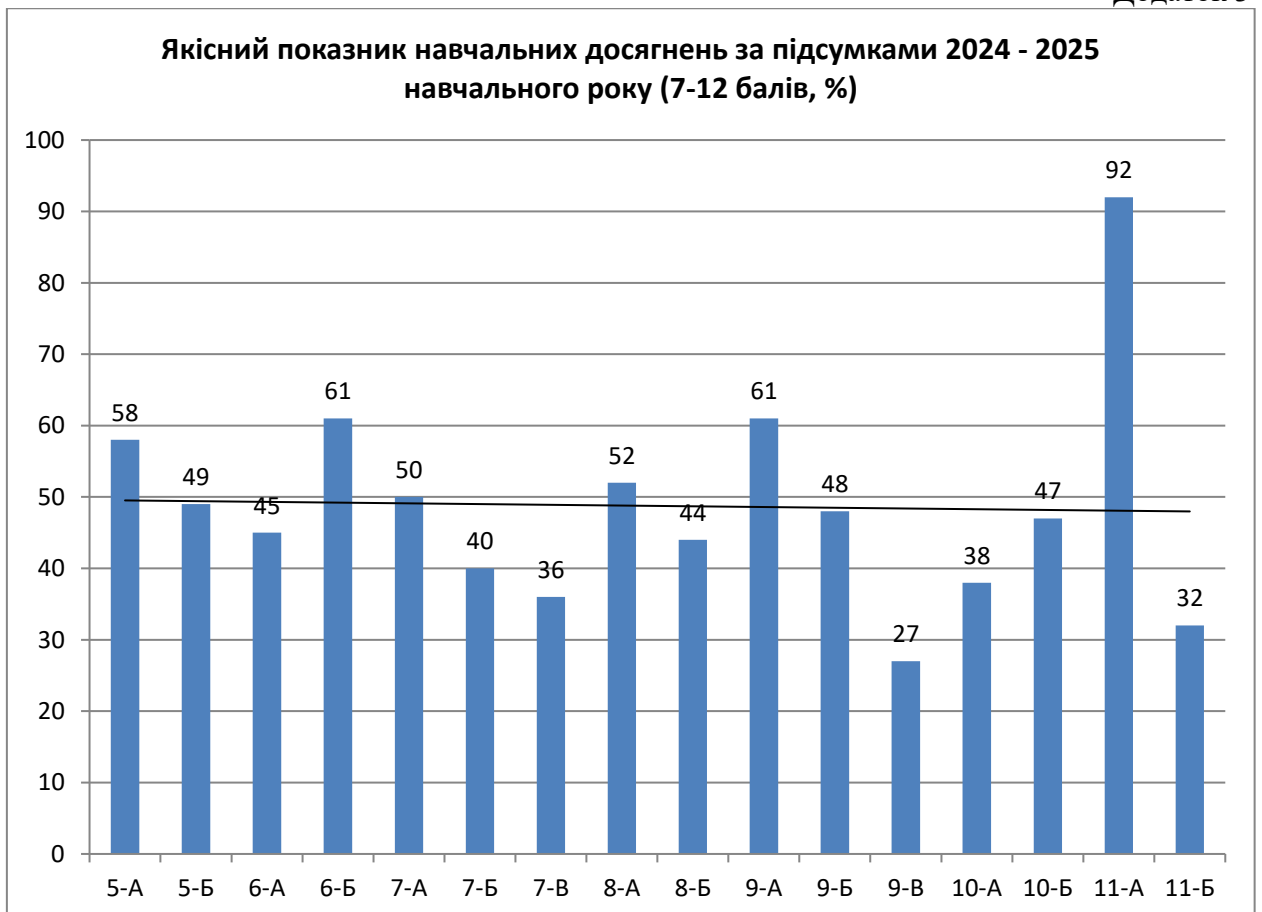
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року

ПІБ класного керівника	Клас	Кількість учнів на 01.09.2024	Кількість учнів на 30.05.2025	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
				1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Заровнюк О.Г.	5-А	31	31	2	7	11	36	17	55	1	3,2	18	58	9
Антонішина О.І.	5-Б	31	31	2	6	14	45	11	35	4	14	15	49	8,8
Балукова І.М.	6-А	30	29	4	14	12	41	13	45	0	0	13	45	8,4
Куницька Н.В.	6-Б	29	28	2	7	9	32	15	54	2	7	17	61	8,6
Корня О.М.	7-А	32	32	2	6	14	44	13	41	3	9	16	50	8,3
Жуковська Н.Л.	7-Б	30	30	1	3	17	57	12	40	0	0	12	40	8,6
Гінкул М.В.	7-В	25	25	0	0	16	64	9	36	0	0	9	36	8,1
Жукова О.Ю.	8-А	25	25	1	4	11	44	12	48	1	4	13	52	8,1
Кельманська А.А.	8-Б	25	25	3	12	11	44	10	40	1	4	11	44	7,9
Колеснік Т.І.	9-А	30	31	1	3	11	35	19	61	0	0	19	61	8,4
Гайдей В.В.	9-Б	29	29	1	3	14	48	12	41	2	7	14	48	8,3
Яковенко О.С.	9-В	27	26	7	27	12	46	7	27	0	0	7	27	7,3
Грабован Г.М.	10-А	24	24	3	12	12	50	9	38	0	0	9	38	7,6
Парпуланська Т.Г.	10-Б	19	17	2	12	7	35	8	47	0	0	8	47	8,1
Макуха О.Ю.	11-А	25	25	0	0	2	8	19	76	4	16	23	92	9,6
Мігуш Т.А.	11-Б	22	22	0	0	15	68	7	32	0	0	7	32	8,1
Всього		434	430	31	7	188	44	193	45	18	4	211	49	8,3

Додаток 2



Додаток 3



Додаток 4

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року з української мови

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Мігуш Т.А.	10 А	24	2	8%	7	29%	13	55%	2	8%	15	63%	6,9
	10 Б	17	-	-	4	23%	12	71%	1	6%	13	77%	7,7
	11 А	25	-	-	1	4%	17	68%	7	28%	24	96%	8,3
	11 Б	22	-	-	8	36%	13	59%	1	5%	14	64%	7,2
	9 А	16	-	-	5	31%	8	50%	3	19%	11	69%	7,5
Пашора Л.Ю.	6-А(I)	14	1	7	1	7	11	79	1	7	12	86	7,4
	6-А(II)	15	2	13	7	47	6	40	-	-	6	40	6,5
	7-Б	16	-	-	5	31	11	69	-	-	11	69	7,3
	7-В	25	-	-	13	52	10	40	2	8	12	48	6,8
	8-Б	25	2	8	8	32	10	40	5	20	15	60	6,9
	9-А	15	-	-	3	20	10	67	2	13	12	80	8,1
Антонішина О.І.	5-А	31	2	16	8	26	14	45	7	23	21	68	7,8
	5-Б	31	-	-	9	29	15	48	7	23	22	71	7,7
	7-А(1)	16	-	-	3	19	9	56	4	25	13	81	8,1
	8-А	25	-	-	7	28	14	56	4	16	18	72	7,5
	9-Б(1)	15	-	-	4	27	9	60	2	13	11	73	7,7
Яковенко О.С.	7-А	16	-	-	2	12,5	11	68,8	3	18,8	14	87,5	8,3
	9-Б	14	-	-	2	14,3	8	57,1	4	28,6	12	85,7	7,6
	9-В	26	-	-	13	50	7	26,9	6	23,1	13	50	7,3
Слободянюк О.Г.	6-Б	27	1	4	9	33	12	44	5	19	17	63	7,3
	7-Б	30	0	0	10	33	16	53	4	13	20	67	7,1

Додаток 5

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року з української літератури

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Слободянюк О.Г.	6-Б	27	0	0	4	15	9	33	14	52	23	85	8,1
	7-Б	30	0	0	5	17	15	50	10	33	25	83	8,5
Мігуш Т.А.	10 А	24	2	8%	7	29%	9	38%	6	25%	15	63%	7,5
	10 Б	17	-	-	1	6%	8	47%	8	47%	16	94%	8,7
	11 А	25	-	-	1	4%	11	44%	13	52%	24	96%	9,3
	11 Б	22	-	-	2	9%	12	55%	8	36%	20	91%	8,6
Антонішина О.І.	5-А	31	-	-	6	20	15	48	10	32	25	80	8,2
	5-Б	31	-	-	6	20	15	48	10	32	25	80	8,2
	8-А	25	-	-	6	24	14	56	5	20	19	76	7,8
	9-Б	29	-	-	8	28	14	48	7	24	21	72	7,9
Пашора Л.Ю.	7-В	25	-	-	8	32	15	60	2	8	17	68	7,5
	8-Б	25	2	8	7	28	12	48	4	16	16	64	7,2
	9-А	31	-	-	9	29	17	55	5	16	22	71	7,6
Яковенко О.С.	7-А	32	-	-	2	6,25	17	26,56	13	40,6	30	93,75	9,15
	9-В	26	-	-	13	50	7	26,9	6	23,07	13	50	7,15

Додаток 6

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року
з зарубіжної літератури

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Жуковська Н.Л.	5А	31	-	-	4	13	13	42	14	45	27	87	8,8
	5Б	31	-	-	9	28	11	36	11	36	22	72	8,1
	6А	29	2	7	10	34	13	45	4	14	17	59	7,1
	6Б	27	-	-	8	30	13	48	6	22	19	70	7,7
	7А	32	1	3	6	19	19	59	6	19	25	78	7,9
	7Б	30	-	-	6	20	14	47	10	33	24	80	8,3
	7В	25	-	-	4	16	17	68	4	16	21	84	7,9
	8А	25	1	4	9	36	9	36	6	24	15	60	7,3
	8Б	25	3	12	7	28	9	36	6	24	15	60	7,3
	9А	31	1	3	7	23	15	48	8	26	23	74	7,8
	9Б	29	1	3	12	41	11	39	5	17	16	56	7,1
	9В	26	4	15	12	47	5	19	5	19	10	38	6,2
	10А	24	3	13	5	20	13	54	3	13	16	69	7
	10Б	17	1	5	2	13	9	53	5	29	14	82	8
Мігуш Т.А.	11 А	25	-	-	-	-	11	44%	14	56%	25	100%	9,7
	11 Б	22	-	-	-	-	11	50%	11	50%	22	100%	9,1

Додаток 7

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року з всесвітньої історії

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Корня І.М.	11-А	25	0	0%	0	0%	11	44%	14	56%	25	100%	9.5
	11-Б	22	0	0%	4	18%	16	73%	2	9%	18	82%	7.8
Жукова О.Ю.	6-А	29	0	0%	3	10%	23	80%	3	10%	26	90%	8.03
	6-Б	28	0	0%	3	11%	18	67%	6	22%	24	89%	8.15
	7-А	32	0	0	11	34%	15	47%	6	19%	22	69%	7.56
	7-Б	30	0	0%	12	40%	18	60%	0	0%	18	60%	7.03
	7-В	25	0	0%	6	24%	15	60%	4	14%	29	76%	7.52
	8-А	25	0	0%	3	12%	17	68%	5	20%	22	88%	8.28
	8-Б	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%	18	72%	7.44
	9-А	31	0	0%	6	19%	19	62%	6	19%	25	81%	7.87
	9-Б	29	0	0%	3	10%	18	62%	8	28%	26	90%	8.31
	9-В	26	0	0%	12	46%	13	50%	1	4%	14	54%	6.92
	10-А	24	2	8%	5	21%	14	58%	3	13%	17	71%	7.33
	10-Б	17	0	0%	3	18%	13	76%	1	6%	14	82%	7.65

Додаток 8

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024 - 2025 навчального року з історії України

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Жукова О.Ю.	5-Б	31	0	0%	8	26	14	45%	9	29%	23	74%	8.19
	7-А	32	0	0%	13	41%	16	50%	3	9%	19	59%	7.19
	7-Б	30	0	0%	12	40	16	53%	2	7%	18	60%	7.17
	7-В	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%	18	72%	7.56
	8-А	25	0	0%	7	28%	16	64%	2	8%	18	72%	7.8
	8-Б	25	0	0%	6	24%	16	36%	3	12%	19	48%	7.56
	9-А	31	0	0%	10	32%	21	68%	0	0%	21	68%	7.19
	9-Б	29	0	0%	9	31%	17	59%	3	10%	20	69%	7.34
	9-В	26	2	8%	9	35%	15	58%	0	0%	15	58%	6.50
	10-А	24	2	8%	12	50%	8	34%	2	8%	10	42%	6.38
	10-Б	17	1	6%	5	29%	11	65%	0	0%	11	65%	6.76
Корня І.М.	10-А	24	1	4%	4	17%	14	58%	5	21%	19	79%	7.96
	10-Б	17	0	0%	2	12%	12	70%	3	18%	15	88%	8.24
	5-А	31	0	0%	3	10%	13	42%	15	48%	28	90%	9.13
	11-А	25	0	0%	0	0%	15	60%	10	40%	25	100%	9.33
	11-Б	22	0	0%	5	23%	16	73%	1	4%	17	77%	7.64

Додаток 9

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року з математики (алгебри)

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН(7-12)	%	
Макуха О.Ю.	11-а	25	0	0	1	4	17	68	7	28	24	96	8.5
	8-б	25	0	0	11	44	9	36	5	20	14	56	7.1
	7-б	30	0	0	15	50	9	30	6	20	15	50	6.9
	7-в	25	0	0	14	56	8	32	3	12	11	44	6.6
	6-б	27	0	0	8	30	14	52	5	18	19	70	7.5
Макарова Г.М.	11-Б	22	0	0	14	63	5	23	3	14	8	37	6.6
	5-А	31	0	0	12	39	17	55	2	6	19	61	6.9
	5-Б	31	0	0	13	42	14	45	4	13	18	58	6.7
	9-А	31	0	0	7	23	18	58	6	19	24	77	7.8
	9-В	26	0	0	13	50	9	35	4	15	13	50	6.7
Корня О.М.	7-А	32	1	3%	8	25	16	50	7	22	23	72	7.7
Парпуланська Т.Г.	6-А	29	3	10.3	8	27,6	15	52	3	10,3	18	62	6,8
	8-А	25	0	0	9	36	13	42	3	12	16	64	7,4
	9-Б	29	0	0	13	45	11	38	4	14	16	55	7,2
	10-А	24	2	8	9	38	11	46	2	8	13	54	6,8
	10-Б	17	0	0	6	35	7	41	4	24	11	65	7,7

Додаток 10

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року з геометрії

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Макуха О.Ю.	11-а	25	0	0	1	4	17	68	7	28	24	96	8.5
	8-б	25	0	0	11	44	8	32	6	24	14	56	7.4
	7-б	30	1	3	13	43	9	30	7	24	16	54	7.1
	7-в	25	0	0	14	56	9	36	2	8	11	44	6.5
Парпуланська Т.Г.	8-А	25	0	0	9	36	13	39	3	12	16	64	7,2

	9-Б	29	1	3	12	41	11	38	5	17	16	55	7,3
	10-А	24	2	8	9	38	10	42	3	13	13	54	6,8
	10-Б	17	0	0	5	33	9	60	3	20	12	80	7,7
Макарова Г.М.	9-а	31	0	0	8	26	18	58	5	16	23	74	7,7
	9-в	26	0	0	16	62	6	23	4	15	10	38	6,7
Корня О.М.	7-А	32	1	3	9	28	16	50	6	19	22	69	7,6

Додаток 11

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за підсумками 2024-2025 навчального року з англійської мови

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024/2025 н.р.										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Грабован Г.М.	5-А	16	0	0	7	44	8	50	1	6	9	56	6,7
	7-А	16	1	6	3	19	7	44	5	31	12	75	7,8
	7-Б	16	0	0	5	31	11	69	0	0	11	69	7,1
	7-В	25	0	0	11	44	13	52	3	12	16	64	6,9
	8-А	25	0	0	10	40	10	40	5	20	15	60	6,9
	8-Б	25	0	0	7	28	12	48	6	24	18	72	7,4
	10-А	24	1	4	7	29	14	59	2	8	16	67	7
	10-Б	17	0	0	7	41	8	47	2	12	10	59	7,1
	11-А	25	0	0	1	4	14	56	9	36	23	92	8,8
	11-Б	22	0	0	11	50	11	50	0	0	11	50	6,6
Морозова Т.С.	5-А	15	0	0	4	27	6	40	5	33	11	73	8,2
	5-Б	16	0	0	7	44	5	31	4	25	9	56	7,3
	6-А	29	0	0	15	52	12	41	2	7	14	48	6,7
	6-Б	27	0	0	8	29	15	56	4	15	19	70	7,6
	9-А	15	0	0	3	20	7	47	5	33	12	80	8,2
	9-Б	15	0	0	5	33	7	47	3	20	10	67	7,5
	9-В	26	4	15	14	54	8	31	0	0	8	31	5,6
Гайдей В.В.	5-Б	15	2	13,3	4	26,6	7	46,6	2	13,3	9	60	6,9
	7-А	16	0	0	3	18,7	9	56,2	4	25	13	81	8
	7-Б	14	0	0	4	28,5	7	50	3	21,4	10	71	8
	9-А	16	0	0	4	25	8	50	4	25	12	75	8
	9-Б	14	1	7,1	2	14,2	5	35,7	5	35,7	10	71,4	8

Додаток 12

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року з фізики

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Кельманська А.А.	8-А	25	0	0	9	36	13	52	3	12	16	64	7
	8-Б	25	0	0	10	40	10	40	5	20	15	60	7,5
	9-А	31	0	0	9	29	17	55	5	16	22	71	7,3
	9-Б	29	0	0	11	38	15	52	3	10	18	62	7,1
	10-А	24	2	8	10	42	12	50	0	0	12	50	6,1
	10-Б	17	0	0	6	35	11	65	0	0	11	65	7,1
	11-А	25	0	0	2	8	19	76	4	16	23	92	8,4
	11-Б	22	0	0	12	55	10	45	0	0	10	45	5,8
Кохановський П.В.	7-А	32	0	0	3	9,4	24	75	5	15,6	29	90,6	8,4
	7-Б	30	0	0	2	6,6	16	53,6	12	40	28	93,3	8,9
	7-В	24	0	0	0	0	21	87,5	3	12,5	24	100	8,7
	9-В	26	0	0	1	3,8	13	50	12	46,2	25	96,2	8,8

Додаток 13

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року з хімії

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Цуркан О.О.	7-А	32	0	0%	11	34%	14	44%	7	22%	21	66%	7,7
	7-Б	30	0	0%	3	10%	18	60%	9	30%	27	90%	8,4
	7-В	25	0	0%	4	16%	17	68%	4	16%	21	84%	7,9
	8-А	25	0	0%	7	28%	14	56%	4	16%	18	72%	7,7
	8-Б	25	0	0%	8	32%	12	48%	5	20%	17	68%	7,7
	9-А	31	0	0%	6	19%	22	71%	3	10%	25	81%	7,9
	9-Б	29	0	0%	7	24%	20	69%	2	7%	22	76%	7,6
	9-В	26	0	0%	15	58%	9	35%	2	7%	11	42%	6,3
	10-А	24	0	0%	11	46%	12	50%	1	4%	13	52%	6,5
	10-Б	17	0	0%	7	41%	10	59%	0	0%	10	59%	6,6
	11-А	25	0	0%	2	8%	18	72%	5	20%	23	92%	8,3
	11-Б	22	0	0%	12	55%	9	41%	1	4%	10	45%	6,7

Додаток 14

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року з географії

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Іващук О.В.	6-Б	27	2	7	7	26	16	59	2	7	18	67	7,0
	7-А	32	2	6	8	25	16	50	6	19	22	69	7,5
	7-В	25	0	0	11	44	13	52	1	4	14	56	6,8
	8-Б	25	2	8	8	32	12	48	3	12	15	60	6,9
	11-А	25	0	0	1	4	20	80	4	16	24	96	8,7
Дерев'яно Н.М.	6А	29	0	0	5	17	21	72	3	10	24	83	7,8
	7Б	30	0	0	1	3	24	80	5	17	29	97	8,6
	8А	25	0	0	6	24	13	52	6	24	19	76	8,2
	9А	31	0	0	2	6	16	52	13	42	29	94	8,7
	9Б	29	0	0	2	7	17	59	10	34	27	93	8,9
	11Б	22	0	0	1	5	16	73	5	23	21	95	8,4
Федорова А.П.	9-В	26	0	0	14	54	9	35	3	12	12	46	6,9
	10-А	24	2	8	4	17	14	58	4	17	18	75	8,0
	10-Б	17	0	0	3	18	13	72	1	7	14	82	7,2

Додаток 15

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року з біології

ПІБ вчителя	Клас	Кількість учнів	Завершили 2024 - 2025 навчальний рік										Сер. бал
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	ЯПН (7-12)	%	
Дерев'яно Н.М.	7А	32	-	-	5	16	21	66	6	19	27	84	8,3
	7Б	30	-	-	1	3	21	70	8	27	29	97	8,7
	7В	25	-	-	1	4	19	76	5	20	24	96	8,6
	8А	25	-	-	5	20	14	56	6	24	20	80	8,3
	8Б	25	-	-	-	-	16	64	9	36	25	100	9
	11А	24	-	-	-	-	15	63	9	37	24	100	8,9

	11Б	22	-	-	-	-	17	77	5	23	22	100	8,7
Цуркан О.О.	9-В	26	0	0%	15	58%	9	35%	2	7%	11	42%	6,5
	10-А	24	0	0%	8	33%	15	63%	1	4%	16	67%	7,1
Долга Л.О.	10-Б	17	0	0%	7	41%	10	59%	0	0%	10	59%	6,6
	9-А	31	0	0%	6	19%	22	71%	3	10%	25	81%	7,9
	9-Б	29	0	0%	7	24%	20	69%	2	7%	22	76%	7,6